

PTA Keuzevakken voor de kader- en basisberoepsgerichte leerweg 2018-2019-2020

Kolomnr.	Omschrijving	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur
	<p>De kern: <i>a. Algemene kennis en vaardigheden</i> <i>b. Professionele kennis en vaardigheden</i> <i>c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling</i></p>					
	<u>Keuzevak 1</u>					
3301	Theorie	SE	ST	1	Periode 3	1 of 2 les uren
3302	Praktijk	SE	PO	1	Periode 3	Afhankelijk van de opdracht
3303	Beroepshouding	SE	PO	1	Periode 3	Afhankelijk van de opdracht
	<u>Keuzevak 2</u>					
3304	Theorie	SE	ST	1	Periode 3	1 of 2 les uren
3305	Praktijk	SE	PO	1	Periode 3	Afhankelijk van de opdracht
3306	Beroepshouding	SE	PO	1	Periode 3	Afhankelijk van de opdracht
	<u>Keuzevak 3</u>					
3307	Theorie	SE	ST	1	Periode 3	1 of 2 les uren
3308	Praktijk	SE	PO	1	Periode 3	Afhankelijk van de opdracht
3309	Beroepshouding	SE	PO	1	Periode 3	Afhankelijk van de opdracht

	<u>Keuzevak 4</u>					
4401	Theorie	SE	ST	1	Periode 4	1 of 2 les uren Afhankelijk van de opdracht Afhankelijk van de opdracht
4402	Praktijk	SE	PO	1	Periode 4	
4403	Beroepshouding	SE	PO	1	Periode 4	
	<u>Keuzevak 5</u>					
4404	Theorie	SE	ST	1	Periode 4	1 of 2 les uren Afhankelijk van de opdracht Afhankelijk van de opdracht
4405	Praktijk	SE	PO	1	Periode 4	
4406	Beroepshouding	SE	PO	1	Periode 4	
	<u>Keuzevak 6</u>					
4407	Theorie	SE	ST	1	Periode 4	1 of 2 les uren Afhankelijk van de opdracht Afhankelijk van de opdracht
4408	Praktijk	SE	PO	1	Periode 4	
4409	Beroepshouding	SE	PO	1	Periode 4	

Aanbod keuzevakken SGL 2018-2019

Binnen het PTA is ruimte opgenomen voor het volgen van minimaal 4 en maximaal 6 keuzevakken. Elk keuzevak krijgt een beoordeling voor theorie, praktijk en de beroepshouding. De keuzevakken worden gevolgd in de derde periode in leerjaar 3, en in de eerste periode in leerjaar 4. De wijze waarop de PTA's tot stand zijn gekomen, is bij meerdere keuzevakken ingevoegd.

Onderliggers van dit PTA:

1. Toets afname protocollen.
2. Formatieve- summatieve toetsen zowel schriftelijk als praktische.
3. Beoordelingscriteria voor de schriftelijke en praktische toetsen.
4. Reflectieformulieren.
5. Invulkaart voor de algemene vaardigheden waarmee de beroepshouding gedefinieerd wordt.
6. Beoordelingscriteria voor het coachgesprek in het kader loopbaanleren en de beroepshouding.
7. Persoonlijk ontwikkel plan (POP) in het kader van loopbaanleren en de ontwikkeling van de beroepshouding.

In het derde leerjaar kan gekozen worden uit onderstaand aanbod:

Keuzevak bij profielen	Profiel overstijgend	Profiel verdiepend
D&P	Voeding en beweging	Evenementen
Z&W	Voorkomen van ongevallen + EHBO	Kennismaking met uiterlijke verzorging
PIE	Domotica en automatisering	Booglasprocessen
E&O	Ondernemen	Ondernemen

Domotica en automatisering

Taak:

- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.
- Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.
- Een automatische besturing met domoticacomponenten demonstreren en presenteren.

Booglasprocessen

Taak:

- De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies, tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.
- Machines en gereedschappen in- en afstellen
- Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen
- Een plan van aanpak opstellen
- Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht

Ondernemen

Taak:

Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemersplan

- Jezelf als ondernemer beschrijven
- Een marketingplan maken
- Een (eenvoudig) financieel plan maken
- Het uitvoeren van het ondernemingsplan

KEUZEVAK 5: Ondernemen. Leerweg BB/KB		SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Cluster 1 Weten & toepassen	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak 5.1	Je zelf als ondernemer beschrijven.	x	x
	Eindtermen: de leerling kan persoonlijke gegevens, motieven en kwaliteiten als ondernemer noemen.	x	x
	Eindtermen: de leerling kan de keuze voor een ondernemingsvorm motiveren.	x	x

Deeltaak 5.2	Een marketingplan maken.	x	x
	Eindtermen: de leerling kan het doel van de onderneming noemen, de markt beoordelen, een marketingmix ontwerpen en toepassen en inkoop- en verkoopbeleid toepassen.	x	x
Deeltaak 5.3	Een eenvoudige financieel plan maken.	x	x
	Eindtermen: de leerling kan een investerings- en financieringsplan maken. Een exploitatie- en liquiditeitsbegroting maken en de haalbaarheid van het plan beoordelen.	x	x
Deeltaak 5.4	Het uitvoeren van een ondernemingsplan.	x	x
	Eindtermen: de leerling kan het ondernemingsplan uitvoeren, een resultatenoverzicht presenteren en de uitvoering nabespreken en evalueren.	x	x

De deeltaken 5.1 t/m 5.4 kunnen worden beoordeeld door middel van:

1. Eén geïntegreerde schriftelijke toets over de theorie (ST). Weging 1x
2. Eén geïntegreerde praktische toets waarin de leerling verschillende aspecten van het ondernemerschap moeten laten zien. (PT) Weging 1x of 2x??
(Nader te bepalen door de vakgroep)
3. Eén geïntegreerde beoordeling van de vaardigheden met betrekking tot de beroepshouding. Weging 1x

Kennismaking met uiterlijke verzorging

Taak:

Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon, of schoonheidssalon

- *Een klant ontvangen en het bezoek afronden*
- *Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant*
- *Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant*
- *Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past van de conditie van de handen van de klant*

KEUZEVAK: Kennismaken met uiterlijke verzorging. Leerweg BB/KB/GL				SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Basis	Kader	Cluster 1 Weten & toepassen ¹	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak²	Een klant ontvangen en het bezoek afronden				
	Eindtermen: de leerling kan³				
K/ZW/1.1.1	Een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon	X	X		X
K/ZW/1.1.2	Afspraken maken met een klant en deze vastleggen in een (digitale) agenda	X	X		X
K/ZW/1.1.3	Een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats	X	X		X
K/ZW/1.1.4	Koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant	X	X		X
K/ZW/1.1.5	Betalingen afhandelen	X	X		X
K/ZW/1.1.6	Afscheid nemen van een klant	X	X		X
K/ZW/1.1.7	De werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	X	X		X
K/ZW/1.1.8	Handdoeken wassen, drogen en opbergen	X	X		X
Deeltaak	Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar van en de hoofdhuid van de klant				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/1.2.1	Haren wassen en een verzorgend product aanbrenge	X	X		X
K/ZW/1.2.2	Haar drogen en in model brengen	X	X		X
Deeltaak	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/1.3.1	Oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrenge	X	X		X
K/ZW/1.3.2	Dagmake-up aanbrenge	X	X		X
Deeltaak	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van een klant				
	Eindtermen: de leerling kan				

¹ Tot welk cluster kan je deze eindterm rekenen?

² Hieronder de nummers van de eindtermen invullen, hiernaast de deeltaak formuleren

³ Hieronder de eindtermen formuleren

K/ZW/1.4.1	Nagels vijlen en polijsten	X	X		X
K/ZW/1.4.2	Nagelriemen verzorgen	X	X		X
K/ZW/1.4.3	Een eenvoudige handmassage uitvoeren	X	X		X

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Taak:

Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken

- Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie
- De functie van enkele organen en weefsels uitleggen
- In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan
- Aan de hand van ongevalssituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijk basishandelingen en deze uitvoeren.
- Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen

KEUZEVAK: Voorkomen van ongelukken en EHBO. Leerweg BB/KB/GL				SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Basis	Kader	Cluster 1 Weten & toepassen ⁴	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak⁵	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie				
	Eindtermen: de leerling kan⁶				
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij behorende risico's en gevaren	X	X	X	X
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen	X	X		X
K/ZW/12.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigingen voorkomen kunnen worden	X	X	X	
K/ZW/12.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken	X	X	X	X
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	X	X		X

⁴ Tot welk cluster kan je deze eindterm rekenen?

⁵ Hieronder de nummers van de eindtermen invullen, hiernaast de deeltaak formuleren

⁶ Hieronder de eindtermen formuleren

Deeltaak	De functies van enkele organen en weefsels uitleggen				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/12.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen	X	X	X	
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken	X	X		X
K/ZW/12.2.3	De effecten van inspanning aangeven	X	X	X	
K/ZW/12.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen	X	X	X	
K/ZW/12.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	X	X	X	
Deeltaak	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten				X
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert	X	X		X
K/ZW/12.3.3	Het slachtoffer geruuststellen en zorg dragen voor beschutting	X	X		X
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp	X	X		X
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	X	X		X
Deeltaak	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen	X	X	X	X
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen	X	X	X	X
K/ZW/12.4.3	Actieve bloeding stoppen en hulp inschakelen	X	X	X	X
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen	X	X	X	X
Deeltaak	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op zijn rug draaien	X	X	X	X
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte	X	X	X	X

K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen	X	X	X	X
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoordelijk is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken	X	X	X	X
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband	X	X	X	X
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken	X	X		X
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moet worden gehouden	X	X	X	X
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen	X	X	X	X
K/ZW/12.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd	X	X	X	X
K/ZW/12.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen	X	X		X
K/ZW/12.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	X	X	X	

Evenementen

Taak:

Mede organiseren van en assisteren bij een evenement

- *Mede organiseren van een evenement*
- *Assisteren bij een evenement*

KEUZEVAK K/HBR/4 Evenementen Leerweg BB/KB		SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Cluster 1 Weten & toepassen (voorwaardelijke kennis en vaardigheden)	Cluster 2 Laten zien & doen (voorwaardelijke vaardigheden en houding)
Deeltaak 4.1	Mede organiseren van een evenement		
	Eindtermen: de kandidaat kan: een planning, en draaiboek, en een eenvoudige begroting maken voor een kleinschalig evenement. Assisteren bij een organisatie van een kleinschalig evenement. Verloop en uitwerking van een evenement presenteren en evalueren verslaan	x	x
Deeltaak 4.2	Assisteren bij een evenement		
	Eindtermen: de kandidaat kan: assisteren bij de opbouw, bij de activiteiten en bij de afbouw van een kleinschalig evenement. Eigentijdse communicatiemiddelen adequaat inzetten.	x	x

De deeltaken D&P 4.1 t/m 4.2 kunnen worden beoordeeld door middel van:

4. Eén geïntegreerde schriftelijke opdracht over de theorie (ST). Weging 1x
5. Eén geïntegreerde praktische toets waarin de leerling verschillende aspecten van het organiseren van een kleinschalig evenement moeten laten zien (Meesterproef) (PT) Weging 1x voor Kader en 2x voor Basis
6. Eén geïntegreerde beoordeling van de vaardigheden met betrekking tot de beroepshouding. Weging 1x

Voeding en beweging

Taak:

- o Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen
- o Verantwoorde voeding kiezen en verwerken
- o Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren

KEUZEVAK D&P 4:Voeding & Beweging Leerweg BB/KB		SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Cluster 1 Weten & toepassen (voorwaardelijke kennis en vaardigheden)	Cluster 2 Laten zien & doen (voorwaardelijke vaardigheden en houding)
Deeltaak 4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	x	x
	Eindtermen: de kandidaat kan: het productieproces beschrijven, produceren, verwerken door eindproduct, eindproduct verkopen.	x	x
Deeltaak 4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	x	x
	Eindtermen: de kandidaat kan: d gevolgen voor het milieu benoemen, herkomst, de productie van voedingsmiddelen beschrijven, voor- en nadelen van het transport benoemen, gevolgen voor het milieu, informatie van etiketten beschrijven, verantwoorde keuze maken (menu samenstellen)	x	x
Deeltaak 4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit en de open lucht organiseren en uitvoeren.	x	x
	Eindtermen: de kandidaat kan : belang van bewegen en gezondheid benoemen, recreatieve mogelijkheden bedenken, passend bij doelgroep, dit vervolgens organiseren en uitvoeren	x	x

De deeltaken D&P 4.1 t/m 4.3 kunnen worden beoordeeld door middel van:

1. Eén geïntegreerde schriftelijke toets over de theorie (ST). Weging 1x
2. Eén geïntegreerde praktische toets waarin de leerling verschillende aspecten van het keuzevak voeding en beweging moeten laten zien. (PT) Weging 1x voor Kader en 2x voor Basis
3. Eén geïntegreerde beoordeling van de vaardigheden met betrekking tot de beroepshouding. Weging 1x

In het vierde leerjaar kan gekozen worden uit onderstaand aanbod:

Keuzevak bij profielen	Profiel overstijgend	Profiel verdiepend
D&P	Ondersteuning bij sport & bewegingsactiviteiten Geüniformeerde dienstverlening	Ondersteuning bij sport & bewegingsactiviteiten
Z&W	Haar- en huidverzorging Facilitair, catering & inrichting	Welzijn, volwassenen en ouderen
PIE	CNC technieken Utiliteitsinstallatie Woon- en kantoortechnologie	CNC technieken Drinkwater en sanitair Verspaningstechnieken Praktisch booglassen Booglasprocessen Domotica en automatisering
E&O	Ondernemen Distributie	Distributie

Distributie

Taak:

logistieke werkzaamheden uitvoeren (veelal in fysieke omgeving) ten aanzien van:

- *Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen*
- *Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen*
- *Organisatie en planning van de distributie*

KEUZEVAK 5: Distributie. Leerweg BB/KB		SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Cluster 1 Weten & toepassen	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak 3.1	Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen	x	x
	Eindtermen: de leerling kan goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact opnemen met de vervoerder of leverancier;	x	x
	Eindtermen: de leerling kan goederen opslaan en verplaatsen met hantering van een opslagsysteem; maatregelen treffen ter voorkoming van derving.	x	x
	Eindtermen: de leerling kan goederen verzamelen, verpakken en verzendklaar maken; transport van de verzamelde goederen naar de expeditie ruimte; assisteren bij het inladen met gebruik van hulpmiddelen	x	x
	Eindtermen: de leerling kan leveringsvoorwaarden toepassen met name franco, niet-franco, onder rembours, levertijd	x	x
	Eindtermen: de leerling kan gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen, met name factoren die van belang zijn voor de organisatie van een magazijn tevens functies en soorten van magazijnen herkennen en benoemen; soorten magazijnen en ontwikkelingen in het magazijnbeheer	x	x
Deeltaak 3.2	Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	x	x
	Eindtermen: de leerling geautomatiseerd voorraadbeheer met een warehouse management systeem (WMS) uitvoeren en tevens verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren	x	x
Deeltaak 3.3	Organisatie en planning van de distributie	x	x
	Eindtermen: de leerling kan ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name <ul style="list-style-type: none"> • multichannel • afhaalservicepunten • distributie naar de eindafnemer • retouren • transportvormen • track and trace 	x	x

De deeltaken 3.1 t/m 3.3 kunnen worden beoordeeld door middel van:

1. Eén geïntegreerde schriftelijke toets over de theorie (ST). Weging 1x
2. Eén geïntegreerde praktische opdracht waarin de leerling verschillende aspecten die bij een magazijn van belang zijn moet laten zien. (PT) Weging 1x of 2x?? (Nader te bepalen door de vakgroep)
3. Eén geïntegreerde beoordeling van de vaardigheden met betrekking tot de beroepshouding. Weging 1x

Welzijn, volwassenen en ouderen

Taak:

volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden

- *volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.*
- *Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.*
- *Een (re)creatieve voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van drama, muziek en beeldende vorming.*
- *Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.*

KEUZEVAK: Welzijn, volwassene en oudere. Leerweg BB/KB/GL				SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Basis	Kader	Cluster 1 Weten & toepassen ⁷	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak⁸	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen				
	Eindtermen: de leerling kan⁹				
K/ZW/8.1.1	De zelfredzaamheid van de klant stimuleren	X	X		X
K/ZW/8.1.2	Structuur bieden	X	X	X	X

⁷ Tot welk cluster kan je deze eindterm rekenen?

⁸ Hieronder de nummers van de eindtermen invullen, hiernaast de deeltaak formuleren

⁹ Hieronder de eindtermen formuleren

K/ZW/8.1.3	Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid	X	X	X	X
K/ZW/8.1.4	Ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf	X	X	X	X
K/ZW/8.1.5	Voeding verzorging	X	X		X
Deeltaak	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/8.2.1	De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen	X	X		X
K/ZW/8.2.2	De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt	X	X		X
K/ZW/8.2.3	De zelfredzaamheid van de klant stimuleren	X	X		X
K/ZW/8.2.4	Met de klant diverse passende dagbesteding selecteren en hierover informatie opzoeken	X	X		X
K/ZW/8.2.5	De klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken	X	X		X
Deeltaak	Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/8.3.1	Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen	X	X	X	X
K/ZW/8.3.2	Een idee uitwerken binnen een thema	X	X	X	X
K/ZW/8.3.3	De inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen	X	X	X	X
K/ZW/8.3.4	De activiteit organiseren en deelnemers begeleiden	X	X		X
Deeltaak	Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/8.4.1	Op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren	X	X		X
K/ZW/8.4.2	Mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	X	X		X

Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten

Taak:

eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen

- informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio
- voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
- assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
- omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
- assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

KEUZEVAK ZW/11 : Ondersteuning bij Sport& Bewegingsactiviteiten, Leerweg BB/KB		SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Cluster 1 Weten & toepassen	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak 11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in eigen regio.	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan</i> : informatie verzamelen en presenteren over sport & bewegingsmogelijkheden in de regio.	x	x
Deeltaak 11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement organiseren en uitvoeren.	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> een sport- of bewegingsactiviteit kiezen passend bij een doelgroep, werven en informeren, plan opstellen, onder leiding sportevenement uitvoeren en afsluiten.	x	x
Deeltaak 11.3	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> uitleggen, voordoen, aanwijzingen geven, deelnemers stimuleren en omgaan met verschillende deelnemers.	x	x
Deeltaak 11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	x	x

	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> letten op de veiligheid van de sportaccommodatie. , kan regels/afspraken maken ter voorkoming van sportblessures.	x	x
Deeltaak 11.5	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen, assisteren bij warming up en cooling down, advies/informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten en daarbij passende sportuitrusting.	x	x

De deeltaken 11.1 t/m 11.5 kunnen worden beoordeeld door middel van:

1. Eén geïntegreerde schriftelijke toets over de theorie (ST). Weging 1x
2. Eén geïntegreerde praktische toets waarin de leerling verschillende aspecten van het ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten moeten laten zien. (PT) Weging 1x voor Kader, 2x voor Basis
3. Eén geïntegreerde beoordeling van de vaardigheden met betrekking tot de beroepshouding (BH). Weging 1x

Geüniformeerde dienstverlening

Taak:

- *op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren*
- *fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren*
- *rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving*
- *zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving*
- *risicovolle situaties voorkomen*
- *regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein*

KEUZEVAK D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, Leerweg BB/KB		SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Cluster 1 Weten & toepassen	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak 6.1	fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan o.a.:</i> -Een fysieke vaardigheidstoets benoemen, parcours/hindernisbaan uitzetten en uitvoeren, binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren. -In verschillende simulaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep -De principes van het zwemmend redden en de meest voorkomende waterongevallen uitleggen en deze in een simulatie toepassen	x	x
Deeltaak 6.2	rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan :</i> - Een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen en hierover communiceren - Signalementen opnemen en herkennen.	x	x
Deeltaak 6.3	zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (bijv. host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> - gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen - toezicht houden (observeren, signaleren) - calamiteiten herkennen en benoemen - in een gesimuleerde omgeving omgaan met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren) . - dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen adequaat mee omgaan - professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)	x	x

Deeltaak 6.4	risicovolle situaties voorkomen.	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> - de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches. - veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen - de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen - de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid en rapport hierover schrijven	x	x
Deeltaak 6.5	regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	x	x
	<i>Eindtermen: de kandidaat kan:</i> - de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen - een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein ,incl. fietsverkeer. -servicegericht toegang verlenen aan bezoekers -een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten	x	x

De deeltaken 6.1 t/m 6.5 kunnen worden beoordeeld door middel van:

1. Eén geïntegreerde schriftelijke toets over de theorie (ST). Weging 1x
2. Eén geïntegreerde praktische toets waarin de leerling verschillende aspecten van de praktische vaardigheden behorende bij de verschillende uniformberoepenbranches laten zien. (PT) Weging 1x voor Kader, 2x voor Basis
3. Eén geïntegreerde beoordeling van de vaardigheden met betrekking tot de beroepshouding (BH). Weging 1x

Haar- en huidverzorging

Taak: haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon

- o een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant
- o haar omvormen

Taak: een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon

- o een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose
- o een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant

KEUZEVAK: Haarverzorging. Leerweg BB/KB/GL				SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Basis	Kader	Cluster 1 Weten & toepassen ¹⁰	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak¹¹	Een haar- en hoofdbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant				
	Eindtermen: de leerling kan¹²				
K/ZW/2.1.1	Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen	X	X	X	
K/ZW/2.1.2	Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant	X	X	X	
K/ZW/2.1.3	Aan de hand van een haardiagnose een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	X	X	X	X
K/ZW/2.1.4	Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar	X	X	X	X
K/ZW/2.1.5	Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en de wensen van de klant	X	X	X	X
K/ZW/2.1.6	Verzorgende producten aanbrenen	X	X		X
K/ZW/2.1.7	Een wasbehandeling uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)	X	X		X
Deeltaak	Haar omvormen				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/2.2.1	Volume föhnen met behulp van borstels	X	X		X
K/ZW/2.2.2	Krullen maken met een krultang	X	X		X
K/ZW/2.2.3	Stylen met een stijltang	X	X		X
K/ZW/2.2.4	Rollers indraaien	X	X		X
K/ZW/2.2.5	Vlechten	X	X		X
K/ZW/2.2.6	Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers	X	X		X

¹⁰ Tot welk cluster kan je deze eindterm rekenen?

¹¹ Hieronder de nummers van de eindtermen invullen, hiernaast de deeltaak formuleren

¹² Hieronder de eindtermen formuleren

KEUZEVAK: Huidverzorging. Leerweg BB/KB/GL				SAMENHANGENDE eindtermen	
(Deel)taken en eindtermen		Basis	Kader	Cluster 1 Weten & toepassen ¹³	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/3.1.1	Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen	X	X		X
K/ZW/3.1.2	Informatie verzamelen over de huid van een klant	X	X	X	X
K/ZW/3.1.3	Huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen	X	X	X	
K/ZW/3.1.4	Aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	X	X	X	X
K/ZW/3.1.5	Een oppervlakktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen	X	X		
K/ZW/3.1.6	Passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen	X	X		
K/ZW/3.1.7	Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	X	X		
Deeltaak	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/3.2.1	Een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren	X	X		
K/ZW/3.2.2	Een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren	X	X		
K/ZW/3.2.3	Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	X	X		
K/ZW/3.2.4	De klant vragen of deze tevreden is over de behandeling	X	X		

¹³ Tot welk cluster an je deze eindterm rekenen?

Facilitair, catering & inrichting

Taak: eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

- o een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken
- o eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen
- o werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen
- o eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten

KEUZEVAK: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting. Leerweg BB/KB/GL		SAMENHANGENDE eindtermen			
(Deel)taken en eindtermen		Basis	Kader	Cluster 1 Weten & toepassen ¹⁴	Cluster 2 Laten zien & doen
Deeltaak¹⁵	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/9.1.1	Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte	X	X	X	X
K/ZW/9.1.2	De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in de gewenste opstelling	X	X		X
K/ZW/8.1.3	Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer	X	X		X
K/ZW/9.1.4	Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer	X	X		X
Deeltaak	Eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/9.2.1	Regels opvolgen voor ontvangst van gasten	X	X	X	X
K/ZW/9.2.2	Een bestelling opnemen	X	X		X
K/ZW/9.2.3	Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden	X	X		X
K/ZW/9.2.4	Dranken en gerechten distribueren en serveren	X	X		X

¹⁴ Tot welk cluster kan je deze eindterm rekenen?

¹⁵ Hieronder de nummers van de eindtermen invullen, hiernaast de deeltaak formuleren

K/ZW/9.2.5	Een buffet klaarzetten	X	X		X
K/ZW/9.2.6	Afruimen en wasapparatuur bedienen				X
K/ZW/9.2.7	Werken volgens HACCP richtlijnen			X	X
Deeltaak	Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/9.3.1	Professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol	X	X	X	X
K/ZW/9.3.2	Aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken	X	X		X
K/ZW/9.3.3	Een keukenvloer, wanden en deuren reinigen	X	X		X
Deeltaak	Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten				
	Eindtermen: de leerling kan				
K/ZW/9.4.1	Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen	X	X	X	X
K/ZW/9.4.2	Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklist, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen	X	X	X	X
K/ZW/9.4.3	(Digitaal) brieven en pakketten verzorgen en frankeren	X	X		X
K/ZW/9.4.4	Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten	X	X		X
K/ZW/9.4.5	Formele notities en mailberichten maken	X	X		X

CNC technieken

Taak:

- o *Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden*
- o *Een CNC machine gebruiksklaar maken*
- o *Een machine productie klaarmaken en bedienen*
- o *Materialen met een CNC machine bewerken*
- o *Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden*

Drinkwater en sanitair

Taak:

- *Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren*
- *Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren*
- *Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen*
- *Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren*
- *Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie*

Verspaningstechnieken

Taak:

- *Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden*
- *Een ontworpen draai- en freesproduct produceren*

Praktisch booglassen

Taak:

- *Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden*
- *Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden*
- *Materialen verbinden adhv een werktekening volgens de gestelde eisen*
- *Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden*

Utiliteitsinstallatie

Taak:

- *Tekening en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken*
- *Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten*
- *Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen adhv een werktekening*

Woon- en kantoortechnologie

Taak:

- *Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren*
- *Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren*
- *Een elektrische installatie aanleggen en monteren*
- *Een elektrische installatie schakelen met domotica*